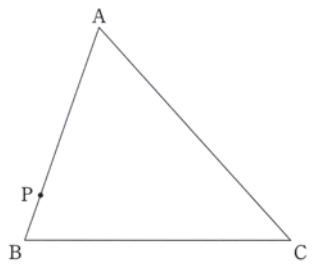


4		3					2			1			
問3	問1	問5	問4	問3	問2	問1	問4	問2	問1	問4	問3	問2	問1
			はじめ		ア				(4)	(1)			
		45											
			}										
			終わり				問5	問3	(5)	(2)	問5		
											()		
問4	問2				イ					た		50	
		35									(3)		50
											()		
										えた	()	40	
												40	

15 13 5

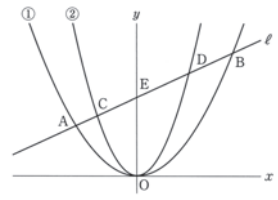
1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
			$x =$, $y =$
	(7)	(8)	(9)
	$x =$	$a =$	
	(10)	(11)①	
	m	g	
	(11)②		
	(連立方程式)		
	{	6gの食塩水 10gの食塩水	g g

2	(1)	(2)
		cm^3
	(3)	(4)
	(証明)	

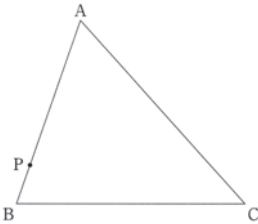


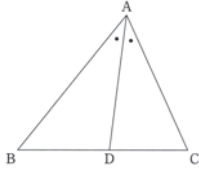
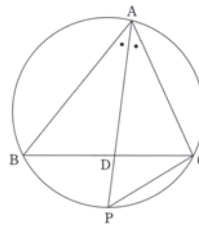
3	(1)	(2)
	ア	イ
		$a =$

4	(1)	
	$y =$	
	(2)	
	(説明)	



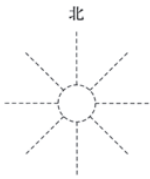
答え $a =$	
(3)	
cm^2	

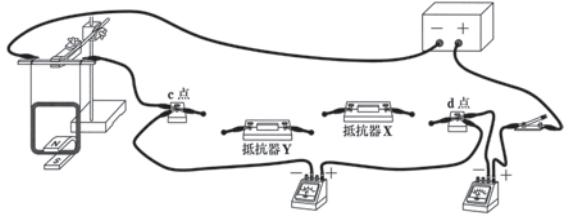
1	(1)	(2)	(3)
			$x =$
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)①
		cm^3	g
	(連立方程式)		
$\left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right.$		6gの食塩水	g
		10gの食塩水	g
2	(1)	(2)	
		cm	
3	(1)	(2)	
	ア イ	$a =$	

4	(1)	(2)
	$y =$	$a =$
	(3)	
	cm^2	
5	(1)	
	(説明)	
		
	(2)①	
	$BP =$	cm
(2)②		
(説明)		
		
答え AD = cm		

1	問1		
	問2		
	問3		
	問4		
	問5		
2	問1	山脈	
	問2		問3
	問4	(1)	
		(2)	
3	問1		問2
	問3	(1)	
		(2)	
	問4		
	問5		

4	問1		→		→		→
	問2						
	問3						
	問4				問5		
5	問1						
	問2	A			B		
	問3						
	問4						
	問5						
	問6				問7		
6	問1						
	問2						
	問3	(1)					
		(2)		→		→	
問4							

1	問1		問3	
	問2		問4	
	問5	→ 2MgO		
2	問1			
	問2	見えた月	範囲	
	問3			
	問4			
	問5	(1)	(2)	
3	問1		問2	
	問3		問4	(1)
	問5			

4	問1	(1)	cm ³	(2)	g/cm ³
	問2				
	問3				
	問4	液体			
	理由				
問5					
5	問1				
	問2	(1)	倍	(2)	
	(3)				
問3	(1)	A			
(2)					

1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)	()に興味があったから		
		(2)			
		(3)			
	問7	(1)	(2)	(3)	

2	A		B	
	C		D	

3	問1		問2	
	問3			
	問4	() .		
	問5			
	問6			

4	問1		問2	
	問3	() of the road.		
	問4		問5	
	問6	Thanks to bike lanes, cyclists don't have to worry about pedestrians, so [].		
	問7			
問8	() there?			

5	① I want to
	②

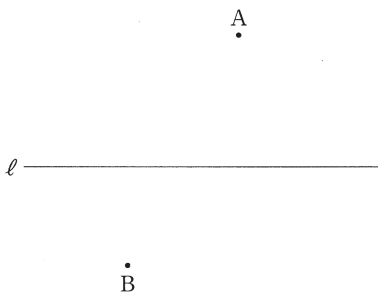
1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)	She came to Japan because ().		
		(2)	She arrived there () o'clock.		
		(3)	He told them ().		
	問7	(1)	(2)	(3)	

2	問1			
	問2	() of the road.		
	問3			
	問4	Having these lanes in Japan is great, but [] is that we all could be kind to others on the road.		
	問5	(1)	(2)	(3)
	問6	() from your house to the department store by bike?		

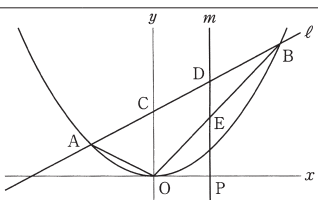
3	問1	However, I've found that the electricity [] convenient.			
	問2				
	問3	①		②	③
	問4				
	問5				
	問6				
	問7	(1)		(2)	
(3)					

4	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____			
				40語
				50語

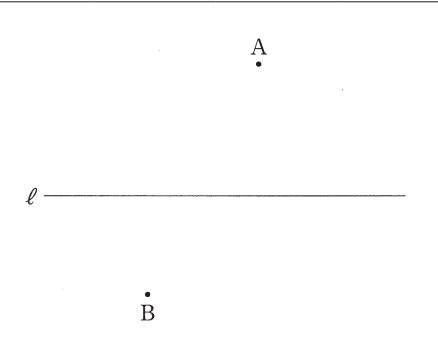
1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
			$x =$, $y =$
	(7)	(8)	(9)
	$x =$	$b =$	$y =$
	(10)	(11)	(12)
	通り	cm	

2	(1)		
			
	(2)	(3)	(4)
		cm ²	cm

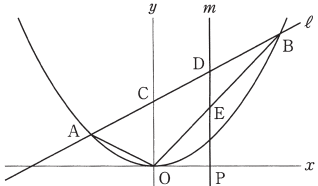
3	(1)		
	(証明)		
	(2)		
	①	②	
	と	と	と
	(説明)		

4	(1)	(2)
	cm ²	$a =$
	(3)	
	(説明)	
		
	答え	

1	(1)	(2)	(3)
			$x =$, $y =$
	(4)	(5)	(6)
	$a =$	通り	cm
	(7)	(8)	
	①	①	
	$x =$	と	と
	②	②	
	(説明)		

2	(1)		
			
	(2)	(3)	(4)
		cm^2	cm

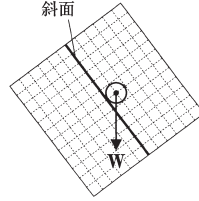
3	(1)	
	(証明)	
	(2)	(3)
	cm	cm^3

4	(1)	
	$a =$	
	(2)	
	①	
	②	
(説明)		
		答え cm^3

1	問1	大陸		大陸	
	問2		問3		
	問4				
	問5				
	問1				
2	問2				
	問3		栽培		
	問4				
	問5				
	問1				
3	問2				
	問3				
	問4				
	問5	(1)	(名前)		
		(2)	(記号)		

4	問1	→ → →			
	問2		問3		
	問4	(名称)			
		(内容)			
問5					
5	問1	I	権	II	権
	問2				
	問3				
	問4				
	問5				
	問6				
	問7				
6	問1	県			県
	問2				
	問3		問4		
	問5	(1)			
		(2)			

1	問1		問2	
	問3		問4	
	問5		問6	> >
	問7		問8	A
2	問1			
	問2			
	問3	S波の到達時間		
		計算の過程や考え方		
	問4	(1)		(2)
問5				
3	問1			
	問2			
	問3	記号		
		理由		
	問4	(1)		(2)
問5	記号			
		弁の役割		

4	問1			
	問2			
	問3			
	問4	色から 色		
	問5			
	問6	理由		
		溶け残った炭酸水素ナトリウムの質量 g		
5	問1			
	問2		m/s	
	問3	(1)		
		(2)		
	問4			
問5				

1	問1		問2	
	問3		問4	
	問5			
	問6	(1)	日間	
		(2)		
	(3)	日本の()		
問7	(1)		(2)	
2	A		B	
	C		D	
3	問1		問2	
	問3		問4	
	問5	He became interested in ().		
	問6			

4	問1		問2	
	問3	I hope [], Akiko.		
	問4			
	問5			
	問6			
	問7			
	問8	()?		
	5	① I like to ②		

1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)	日間		
		(2)			
		(3)	日本の()		
	問7	(1)	(2)	(3)	
2	問1		問2		
	問3	I hope [], Akiko.			
	問4				
	問5				
	問6				
	問7				
	問8	“I always carry ().”			

3	問1	A		B	
	問2	I want to know [].			
	問3				
	問4	①		②	
	問5				
	問6				
4	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				
					40語
					50語

4				3					2					1					
問 4	問 3	問 2	問 1	問 5	問 4	問 3	問 2	問 1	問 5	問 4	問 3	問 2	問 1	問 5	問 4	問 3	問 2	問 1	
									I			()	(4)	(1)					
				65			25						(5)	(2)					
									II			()							
					55		35						る	(3)					
												()		す					
															40				
																40			

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
		$x =$	$x =$ $y =$
	(7)	(8)	(9)
		cm^2	
	(10)		
	と		
	(11)		
	①	②	
	(方程式)	(説明)	
	(値段)		
		答え	円

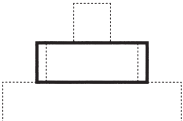
2	(1)			
	(2)			
	A			
	B C			
	(3)	(4)		
	度	cm^3		

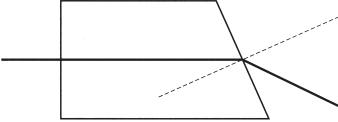
3	(1)		
	(証明)		
	(2)		
	$\triangle AEH : \triangle EHI =$		

4	(1)	(2)
	$y =$	cm^2
	(3)	
	(説明)	

1	問1	大陸			
	問2				
	問3	(1)			
		(2)			
問4					
2	問1				
	問2				
	問3	(理由)			
		(名称)			
問4	(1)				
	(2)				
3	問1	(1)			
		(2)			
	問2	I	II		
	問3			問4	
	問5				

4	問1			
	問2			問3
	問4	(記号)		
(決定したこと)				
問5	→ → →			
5	問1			
	問2	X	(記号)	
	問3	Y		
		(理由)		
	問4	(1)		
(2)				
問5			問6	
6	問1			県
	問2			
	問3	(1)		
		(2)		
問4				

1	問1	→ → →		問2	
	問3			問4	
	問5			問6	
	問7			問8	g
2	問1	(1)			
		(2)			
	問2			問3	℃
	問4	(1)	-----		
(2)					
3	問1				
	問2	(1)	倍	(2)	
	問3				
	問4			理由	
	問5	(1)			(2)

4	問1	g				
	問2					
	問3			問4		
4	問5					
		問6				
5	問1					
	問2					
	問3	(1)	cm	(2)	cm	
	問4					
	問5	(1)				
(2)		ゴーグルをつけて水中に潜ると				

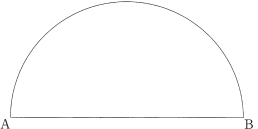
1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)			
		(2)			
		(3)			
	問7	(1)	(2)	(3)	
2	問1		問2		
	問3				
	問4	Because he wanted to buy some books about ().			
3	問1				
	問2	In the future, [] people.			
	問3				
	問4				
	問5		問6		
	問7	()?			

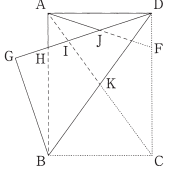
4	問1	(1)		(2)	
	問2				
	問3				
	問4	(1)		(2)	
(3)			(4)		
5	①				
	②				

5

15

13

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
	$\leq y \leq$	およそ 個	度
	(10)		
	(11)		
	①	②	
	(説明)		
	答え 西暦 年		
2	(1)		
	cm^2		
	(2)		
			
	(3)	(4)	
$y =$	cm		

3	(1)	(2)
	cm	秒後と 秒後
4	(1)	
	(証明)	
	(2)	
	cm	
	(3)	
(説明)		
		
答え cm^2		

1	問1			
	問2	ア	緯	イ
	問3			
	問4	(記号) (特色)		
	問5			
2	問1		問2	
	問3			
	問4	(1)		
		(2)		
3	問1			
	問2	A		天皇
		B		
	問3		問4	
	問5	(名称) (説明)		

4	問1			
	問2	(国名)		(記号)
	問3			
	問4		→	→
	問5			
5	問1			
	問2	(説明) (議院名)		
	問3	I		II
	問4		問5	
	問6	グラフ1		
		グラフ2		
6	問1		問2	
	問3			
	問4			

1	問1	→ → →	問2	
	問3		問4	
	問5		問6	①
	問7	度		②
2	問1		問2	
	問3	(1)		
		(2)	地球の公転の向き	
	問4	(1)	南中高度	昼の長さ
		(2)		
	3	問1	(1)	
(2)				
問2				
問3		記号	名称	
問5			本	

4	問1		問2	
	問3	(1)	g	
		(2)	考え方	倍
	問4	(1)		→
(2)		1班	g	3班
5	問1			
		問2	J	問3
	問4	(1)	A	
		(2)	()分後にスイッチⅡを入れればよい。 計算の過程や考え方	

1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)	週間		
		(2)	美しい()		
		(3)	()場所		
	問7	(1)	(2)	(3)	

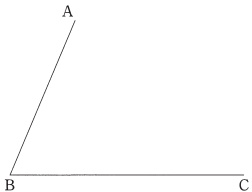
2	問1		問2	
	問3			
	問4	Because she () it.		

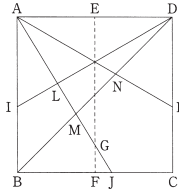
3	問1			
	問2	I think [] to travel.		
	問3		問4	
	問5			
	問6			
	問7	() about in your letter?		

4	問1	(1)		(2)	
	問2				
	問3				
	問4	(1)		(2)	
(3)			(4)		

5	①			
	②			

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
	$a =$	人	度
	(10)		
	cm^3		
	(11)		
	ア	イ	
	6個入りの箱 個	(説明)	
	8個入りの箱 個		

2	(1)	
	cm^2	
	(2)	
		
	(3)	(3)
通り		cm^3

3	(1)	(2)
	$y =$	$x =$
4	(1)	
	(証明)	
	(2)	
	(説明)	
		
答え $\angle \text{DNH} =$ 度		
(3)		
cm^2		

1	問1	記号	大陸名	大陸
	問2	国名 特色		
	問3	X Y		
	問4			
2	問1	記号	県庁所在地	市
	問2			
	問3			
	問4			
	問5			
3	問1			
	問2			
	問3			
	問4			
	問5			

4	問1	X	Y	
	問2			
	問3			
	問4			
	問5	→	→	→
5	問1			
	問2	→	→	→
	問3			
	問4		問5	
	問6			
	問7			
	6	問1		
問2			大臣	
問3		めいしょう 名所	記号	
問4			問5	

1	問1	km	問2	
	問3		問4	A → → → → → F
	問5		問6	
	問7		問8	
2	問1	特徴 何をもとに区別されたか		
	問2	(1)	(3)	
		(2)		
問3	(1) 番号	記号		
3	問1			
	問2	(1)		
		(2)		
	問3	消化酵素	消化液	物質
	問4	(1)		
(2)				
(3)		消化液	成分	

4	問1		→	
	問2			
	問3			
	問4	炭素棒 A		
		炭素棒 B		
	問5			
問6	記号			
	色が変化する理由			
	広がっていく理由			
5	問1	cm		
	問2	cm/s		
	問3			
	問4	速さ		
		理由		
問5	(1)	N		
	(2)	速さ	cm/s	
		計算の過程や考え方		

1	問1		問2		
	問3		問4		
	問5				
	問6	(1)	新しい()		
		(2)			
		(3)			
	問7	(1)	(2)	(3)	

2	問1		問2	
	問3			
	問4	They ().		

3	問1			
	問2	Mr. Davis, []?		
	問3			
	問4			
	問5		問6	
	問7	When ()?		

4	問1	(1)		(2)	
	問2				
	問3				
	問4	(1)		(2)	
(3)			(4)		

5	①				
	②				